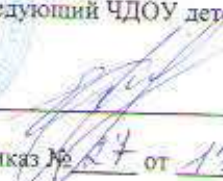




УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ детский сад «Колокольчик»


Е.А. Котова

Приказ № 27 от 14 марта 2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2020 года

Ярославль, 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Частный детский сад «Колокольчик» расположен в Кировском районе города Ярославля. Здание детского сада построено в 1935 году и предназначалось для детей раннего возраста. После реконструкции в 1961 году функционирует как детский сад для детей дошкольного возраста. До 2003 года детский сад находился в ведомстве ОАО «Ростелеком», а с 1 февраля 2003 года приобрел статус негосударственного образовательного учреждения и получил название Негосударственное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик».

15 февраля 2017 года детский сад переименован. Полное наименование на русском языке - Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Колокольчик". Сокращенное наименование: ЧДОУ детский сад "Колокольчик" (далее в тексте – ЧДОУ).

На 31.12.2020г. в ЧДОУ функционируют четыре группы.

ЧДОУ является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности. Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Учредитель: ПАО «Ростелеком».

Собственник: Котова Елена Александровна.

Юридический и фактический адрес: 150000 г. Ярославль ул. Свободы 41-б

Реквизиты:

ИНН 7604059088 , КПП 760401001, ОКВЭД: 85.11

ОКАТО: 78401368000, ОГРН 1027600686079, ОКПО 21729030

р/с 40703810072000203701 к/с 30101810300000000760

БИК 047888760 Ярославский филиал ПАО "Промсвязьбанк" г. Ярославль

Контактные телефоны:

+7 (4852) 32-81-92 (заведующий)

+7 (4852) 30-33-09 (факс)

+7 (902) 222-30-95 (главный бухгалтер)

Адрес электронной почты: kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru

Сайт: <http://kol-yar.ru>

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Руководитель:

Заведующий: Котова Елена Александровна.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Документы, на основании которых ЧДОУ осуществляет свою деятельность:

1.1. Устав

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» (новая редакция) утвержден решением единственного учредителя 15 февраля 2017 года. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия № 44/17 от 26.06.2017г. выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Лицензия № ЛО-76-01-002273 от 07.11.2017г. выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, срок действия – бессрочно.

В ЧДОУ осуществляются следующие лицензируемые виды деятельности, работы, услуги: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации, сестринскому делу в педиатрии.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Порядок принятия локальных актов образовательной организации.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете родителей (законных представителей).
- Правила приема детей в образовательное учреждение.
- Порядок оформления возникновения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
- Договор об образовании.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Положение об оказании логопедической помощи.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами.
- Положение о языках образования в учреждении.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
- Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте.
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЧДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников ЧДОУ.

- Режим занятий обучающихся в учреждении.
- Положение о тематическом контроле в ЧДОУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Противодействие коррупции.
- Положение об общем собрании работников.

2. Качество и результаты образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева) (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (научные руководители Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование в образовательной деятельности следующих программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) (при наличии данной категории детей).
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.) (при наличии данной категории детей).
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (автор Лыкова И.А.).
- Парциальная программа обучения дошкольников иностранному языку «Little by Little» (авторы Протасова Е.Ю., Родина Н.М.).
- Парциальная программа «Развитие речи детей 3-7 лет» (автор Ушакова О.С.).
- Парциальная программа "12 шагов к английскому языку" (авторы Мильруд Р.П., Юшина Н.А.).
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (автор – Буренина А.И.).
- Парциальная образовательная программа «Юные футболисты» (авторы – педагоги г. Ярославля Андрияш С.А.(ЧДОУ «Колокольчик»), Дедюлина Л.И. (ДОУ № 44), Жукова Т.А. и Зайцева А.С. (ДОУ № 112).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ЧДОУ. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель, задачи, приоритетные направления деятельности

Цель деятельности ЧДОУ детский сад «Колокольчик»: всестороннее развитие ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, приобретение каждым ребенком личного опыта в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, обеспечение безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение максимально индивидуализированного подхода к каждому ребенку в соответствии со спецификой его темпа работы;
- апробирование моделей образовательного процесса, базирующихся на предоставлении ребенку возможности выбора способа овладения знаниями;
- формирование толерантности, первоначальных основ патриотизма и воспитание уважения к традициям России и ее граждан, других стран и их граждан;
- формирование экологически грамотного поведения;
- расширение форм включения семьи в единое образовательное пространство, включая дистанционные формы;
- расширение форм социального партнерства, включая дистанционные формы;
- создание условий активности детей: познавательной, творческой, двигательной.

Для решения поставленных задач в 2020 году в качестве приоритетов были определены следующие **направления** деятельности ЧДОУ:

1. Тьюторское сопровождение оценки и развития качества образования - освоение нового оценочного инструментария – оценочные листы Каталога критериев качества В. Титце.
2. Непрерывное образование и профессиональное развитие педагогов – обучение на курсах, работа над методической темой, посещение мастерских.
3. Организация образовательного пространства по проектному принципу:
 - реализация модульных программ «НаукоГрада»;
 - реализация проектов средней продолжительности и краткосрочных внутри одной группы, или во всех группах.
4. Интеграция в образовательную деятельность технологий и методик: Йохокуб, VAУТОУ, игры В. Воскобовича, мнемотехника, ТРИЗ, коллаж, Квест, лэпбук, ИКТ-технологий.
5. Интеграция в образовательную деятельность ТЭС Н.П.Гришаевой: «Клубный час», «Утренний круг», «Вечерний круг».
6. . Интеграция в образовательную деятельность технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»: «Линейный календарь», «Загадка», «Волшебные лупы»
7. Участие детей и родителей в соревнованиях Ассоциации школьных спортивных клубов.
8. Участие детей в конкурсах, проектах, олимпиадах и других массовых мероприятиях.
9. Включение цифрового оборудования в образовательную деятельность.
10. Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей интересам каждого ребенка с возможностью ее трансформирования.

Направления методической работы в 2020 году

1. Современные практики организации игровой деятельности. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
2. Современные технологии экологического образования (социальные акции, Квест, волонтерство и др.)

3. Современные программы и технологии социально-культурного развития (традиции, связь поколений, культурные практики)
4. Дистанционные формы взаимодействия с родителями и дистанционные технологии в обучении детей дошкольного возраста

2.1. Информация об обучающихся (воспитанниках)

Среднесписочная численность обучающихся (воспитанников) в 2020 году составила 71 человек. В сравнении с 2020 годом произошло уменьшение на 2 человека.

Комплектование групп осуществляется детьми с 3-х до 7-и лет по возрастному принципу.

Тип, направленность групп – общеразвивающие группы. Данные о количестве воспитанников, зачисленных в ЧДОУ, представлены в таблице 1.

Сведения о наполняемости групп

Таблица 1

| | Общее количество, чел. |
|---------------------------------|------------------------|
| | 2020г. |
| Дошкольная группа детей 3-4 лет | 16 |
| Дошкольная группа детей 4-5 лет | 17 |
| Дошкольная группа детей 5-6 лет | 19 |
| Дошкольная группа детей 6-7 лет | 19 |
| Всего | 71 |

2.2. Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников

Комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в контакте с медицинским персоналом и специалистами ЧДОУ, пропаганда здорового образа жизни не только среди детей, но и среди родителей, создание комфортного микроклимата в каждой группе и во всем детском саду помогает улучшить физическое и эмоциональное состояние воспитанников, что способствует снижению заболеваемости.

Особое внимание уделяется соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей. Мебель в помещениях расставлена рационально, пространство безопасно - соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, мебель закреплена, столы и стулья подобраны по росту детей. Постоянно осуществляется наблюдение медицинских специалистов за состоянием здоровья детей.

В каждой группе оборудован Центр физического развития, который наполнен спортивным оборудованием по возрасту детей. Имеется оборудование, изготовленное своими руками - это дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи, мешочки с песком, шишки, дыхательные тренажеры, бильбоке. В Центрах имеются картотеки подвижных игр и упражнений, альбомы для рассматривания («Виды спорта», «Фигурное катание» и др.), настольные спортивные игры («Бильярд», «Футбол», «Хоккей», «Шашки», «Шахматы»). Все материалы и оборудование доступны детям, что обеспечивает им возможность играть, выполнять физические упражнения, закреплять двигательные навыки, совершенствовать технику движений, получаемых на занятиях, а также формирует стремление к здоровому образу жизни и желание заниматься спортом.

Анализ валеологического опроса детей 5-7 лет «Расти здоровым», проведенный в феврале 2020 года показал, что воспитанники много знают о своем здоровье, выражают свое отношение к здоровому образу жизни, делают элементарные выводы о том, как расти здоровыми. Все дети любят заниматься физкультурой и подвижными играми как в помещении, так и на открытом воздухе. Почти все воспитанники называют любимые виды спорта, знают много подвижных игр, их правила, умеют и любят в них играть. Все дети свободно рассуждают о причинах своих болезней (вирусы, простужаюсь, заражаюсь от больных людей, скушал что-то не то, вредная еда, одеваюсь не по погоде, аллергия и др.), могут оценить частоту своих болезней (редко, иногда, не часто). Все воспитанники знают о пользе и вреде разнообразной пищи, осознанно стараются употреблять только здоровую и полезную пищу. Все воспитанники знают о пользе закаливания, занятий физическими упражнениями и спортом, с уверенностью дают ответ на вопрос: «Что нужно, чтобы расти здоровым?» (закаляться, делать зарядку, есть полезную еду, заниматься спортом и хорошо питаться, есть витамины). Большинство детей группы занимаются в спортивных секциях, таких как футбол, хоккей, большой теннис, плавание и др.

В ЧДОУ осуществляются следующие физкультурно-спортивные мероприятия:

- физкультурные занятия зале и на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и тематические развлечения, посвященные Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитников Отечества;
- массовые мероприятия спортивной направленности (лыжные гонки, туристические эстафеты, легкоатлетические соревнования);
- физкультурные досуги – игровые мероприятия в рамках проекта Университета детства «Игра 4Д: Дети! Движение! Дружба! Двор!», который предусматривает изучение детьми различных подвижных игр и участие в них.
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки);
- организация среды (РППС) для обеспечения двигательной активности детей в группе и на улице (физкультурный центр, физкультурная площадка);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;

Данные ежегодных медицинских отчетов ЧДОУ за последние пять лет представлены в таблицах 2, 3, 4 и на диаграмме 1. Число не болевших в течение года детей увеличилось.

Показатели заболеваемости

Таблица 2

| Показатель / год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|
| Среднесписочный состав | 67 | 69 | 72 | 73 | 71 |
| Процент укомплектованности | 98,5 | 96 | 96 | 96 | |
| Число не болевших детей в течение года | 8 | 8 | 6 | 10 | 17 |
| Индекс здоровья | 11,2 | 11,6 | 8,3 | 13,7 | 23,9 |
| Показатели пропущенных дней на 1 ребенка | 21,8 | 21,3 | 20 | 19,6 | 7,4 |
| Общая заболеваемость | 199 | 196 | 172 | 178 | 88 |
| Соматическая | 177 | 193 | 158 | 176 | 88 |
| ОРВИ, грипп | 171 | 186 | 149 | 168 | 72 |
| Ангина, Бронхит | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Пневмония | | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|------------------------------|----|---|-------|-------|----|
| Прочие | 4 | 5 | 9 | 8 | 14 |
| Инфекционная | 22 | 3 | 14 | 2 | 0 |
| <i>ОКИ, сальмонеллез</i> | 2 | 0 | 1-ОКИ | 2-ОКИ | 0 |
| Ветряная оспа | 20 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Скарлатина | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ротавирусная инфекция</i> | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| ЧБД (число детей) | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 |

Группы здоровья

Таблица 3

| Группа здоровья / год | 2016 | 2017 | 2018 Чел/% | 2019 Чел/% | 2020 Чел/% |
|-----------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|
| Первая | 4 | 5 | 2/2,7 | 3/4 | 15/22 |
| Вторая | 49 | 54 | 66/90,5 | 62/85 | 52/75 |
| Третья | 9 | 14 | 5/6,8 | 8/11 | 2/3 |

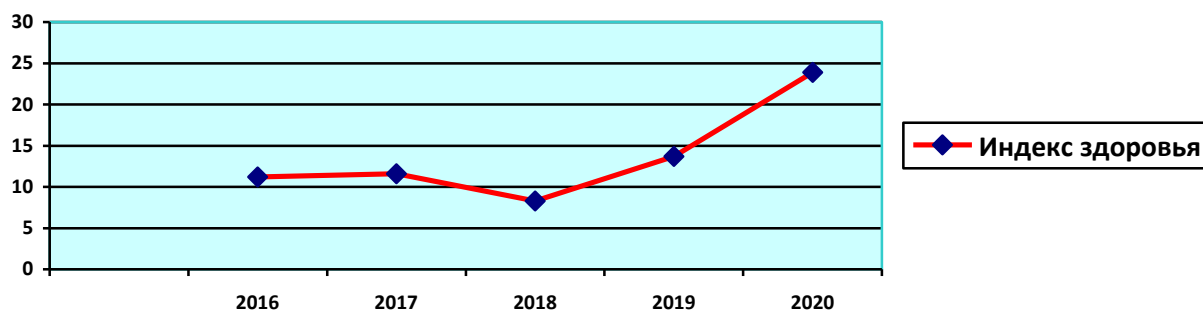
Патологии развития

Таблица 4

| Показатель / год | 2016 | 2017 | 2018 Чел/% | 2019 Чел/% | 2020 Чел/% |
|--------------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|
| ЛОР-патология | 15 | 13 | 7/9,5 | 7/9,6 | 5/7 |
| Нарушения речи | 0 | 0 | 1/1,3 | 2/2,7 | 2/2,8 |
| Ортопедическая патология: | 12 | 5 | 3/4 | 4/5,5 | 11/16 |
| <i>Нарушение осанки</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 5/7 |
| <i>ВУС</i> | 8 | 5 | 3/4 | 4/5,5 | 6/9 |
| <i>Прочие</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Патология зрения: | 7 | 7 | 5/6,8 | 5/6,9 | 4/6 |
| <i>Миопия</i> | | | | 1/1,4 | 1/1 |
| <i>Гиперметропия</i> | | | | 4/5,5 | 3/5 |
| Неврологические заболевания: | 1 | 2 | 2/2,7 | 0 | 0 |
| <i>ЗПР</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Невротические реакции</i> | 1 | 0 | 2/2,7 | 0 | 0 |
| <i>Прочие</i> | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Эндокринная патология | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Аллергические заболевания: | 7 | 5 | 8/10,9 | 7/9,6 | 4/6 |
| <i>Атопический дерматит</i> | 3 | 3 | 3/4 | 4/5,5 | 4/6 |
| <i>Поллиноз</i> | 0 | 0 | 2/2,7 | 3/4 | 0 |
| <i>Прочие</i> | 0 | 0 | 3/4 | 0 | 0 |
| Хирургические | 6 | 4 | 5/6,8 | 4/5,5 | 0 |
| Сердечно-сосудистые патологии: | - | - | - | 4/5,5 | 3/4 |
| <i>Кардиопатия</i> | | | | 2/2,7 | 0 |
| <i>ВПС</i> | | | | 2/2,7 | 3/4 |

Индекс здоровья

Диаграмма 1



Проведено также изучение и сравнение показателей физического развития воспитанников. Количественные показатели представлены в таблице 5.

Физическое развитие

Таблица 5

| Показатель / год | 2016 | 2017 | 2018 Чел/% | 2019 Чел/% | 2020 Чел/% |
|--------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|
| Нормальное | 61 | 49 | 61/84 | 62/85 | 57/83 |
| Высокий рост | 2 | 7 | 1/1,4 | 1/1,4 | 1/1 |
| Низкий рост | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Избыток массы тела | 4 | 7 | 9/10,9 | 6/8,2 | 4/6 |
| Дефицит массы тела | 1 | 5 | 3/4 | 4/5,5 | 7/10 |
| Ожирение | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

2.3. Содержание образовательной деятельности и ее результаты

С сентября 2020 году в рамках педагоги ЧДОУ начали реализовывать технологии и методики современной образовательной программы «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.Юдина и Е.Бодрова):

- Утренний и вечерний круг (ежедневно).
- Линейный календарь.
- Загадка дня.
- Колесо выбора.

В группах детей от 4 до 7 лет реализуется модульная программа "Детский сад - Наукоград" :

- детская йога;
- игры В.Воскобовича;
- робототехника;
- конструирование (Йохокуб, Полидрон).

Продолжилась реализация технологии эффективной социализации (автор Н.П. Гришаева - старший научный сотрудник Института социологии РАН) - каждый месяц в течение всего года дети проживают разные темы, которые называются "Ситуации месяца". В 2020 году в рамках реализации данной технологии проведены Клубные часы – их тематика переключается с ситуациями месяца и темами недели: «Кто работает в детском саду», «Пришла коляда – отвори ворота», творческая мастерская «С праздником весны», «Первые шаги в историю», «Новогодние коляды», «Масленица», « Я знаток своих

зубов» и социальные акции: «Нарисуй МИР» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Мы помним, мы гордимся!» к Дню Победы и эко-акции «Чистая страна начинается с детства».

Педагоги изучают и апробируют и другие современные образовательные технологии:

- Коллаж.
- Лэпбук.
- Way Toу.
- Мнемотехника.
- Квест.
- Сингапурские технологии.

Такое разнообразие делает всю образовательную деятельность, которая проходит в детском саду, интересной для каждого ребенка.

Продолжается проектная деятельность. В течение всего учебного года, с сентября по май реализуются социально-культурные проекты:

- «По дороге в детский сад» - игровые занятия с будущими воспитанниками, подготовка к адаптации в детском саду.

- «Цветные дни» - путешествие по цветам радуги, один раз в месяц в первую среду день заполняется одним из цветов, вся деятельность организуется вокруг него: игры, подбор одежды, дизайн интерьера, экспериментирование.

- «Клубные часы» - формирование социальных компетенций: знакомство с профессиями, с культурой разных стран и народов, совместная деятельность – творческая, игровая, двигательная.

- «Детский театр» - готовилась театральная постановка по мотивам народного творчества, которая в связи с пандемией перенесена на апрель 2021 года.

В рамках проекта «Народное творчество» в каждой группе реализованы краткосрочные проекты по изучению российских народных промыслов: «Ярославская майолика», «Дымковское чудо», «Узорчатая Хохлома», «Деревянная игрушка».

В период пандемии коронавируса возникла необходимость активного изучения и применения дистанционных технологий в образовательной деятельности. В связи с этим, в Годовой план работы ЧДОУ на 2020-2021 учебный год включены методические мероприятия по изучению различных программ для дистанционной работы и онлайн-сервисов.

Контроль над освоением воспитанниками Программы осуществляется в течение всего года в форме наблюдения. Результаты наблюдений вносятся в индивидуальную карту ребенка.

В таблицах 6 и 7 и на диаграмме 2 представлены данные мониторинга.

Результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы в 2019-2020 учебном году

Таблица 6

Младшая группа

| Направления развития | Декабрь 2019г. <i>средний балл</i> | Май 2020г. <i>средний балл</i> | Улучшение показателей, % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Социально-коммун.развитие | 3,3 | 3,5 | 4% |
| Познавательное развитие | 3,4 | 3,7 | 6% |
| Речевое развитие | 3,4 | 3,6 | 4% |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,9 | 3,2 | 6% |
| Физическое развитие | 3 | 3,3 | 6% |

Средняя группа

| Направления развития | Сентябрь 2019г. <i>средний балл</i> | Май 2020г. <i>средний балл</i> | Улучшение показателей, % |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Социально-коммун. развитие | 3,1 | 4 | 18% |
| Познавательное развитие | 3,5 | 3,9 | 8% |
| Речевое развитие | 3 | 3,6 | 12% |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,8 | 3,8 | 20% |
| Физическое развитие | 3,4 | 4,2 | 16% |

Старшая группа

| Направления развития | Сентябрь 2019г. <i>средний балл</i> | Май 2020г. <i>средний балл</i> | Улучшение показателей, % |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Социально-коммун. развитие | 4,1 | 4,6 | 10% |
| Познавательное развитие | 3,7 | 4,2 | 10% |
| Речевое развитие | 3,3 | 3,9 | 12% |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,3 | 4 | 14% |
| Физическое развитие | 3,5 | 4,7 | 24% |

Подготовительная группа

| Направления развития | Сентябрь 2019г. <i>средний балл</i> | Май 2020г. <i>средний балл</i> | Улучшение показателей, % |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Социально-коммун. развитие | 3,8 | 4,7 | 18% |
| Познавательное развитие | 3,1 | 4,6 | 30% |
| Речевое развитие | 3,1 | 4,5 | 28% |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,2 | 4,5 | 26% |
| Физическое развитие | 3,1 | 4,5 | 28% |

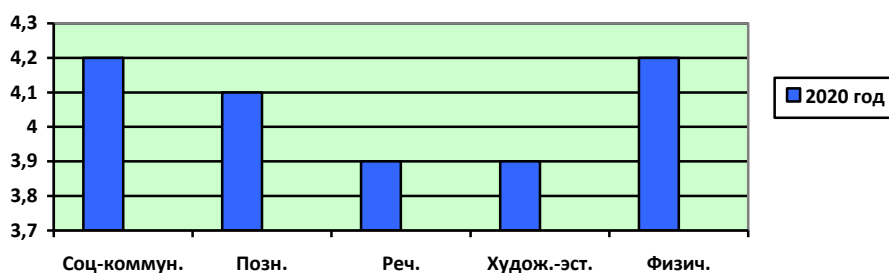
Сводная информация о результатах мониторинга за 2019-2020 учебный год

Таблица 7

| Направления развития | Сентябрь 2019г. <i>средний балл</i> | Май 2020г. <i>средний балл</i> | Улучшение показателей, % |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Социально-коммун. развитие | 3,6 | 4,2 | 12% |
| Познавательное развитие | 3,6 | 4,1 | 10% |
| Речевое развитие | 3,2 | 3,9 | 14% |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,1 | 3,9 | 16% |
| Физическое развитие | 3,2 | 4,2 | 20% |

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2019-2020 учебном году

Диаграмма 2



Результаты освоения программ по направлениям «Коррекционная работа» и «Английский язык» представлены в таблицах 8 и 9.

Результаты работы по коррекции речи за 2019-2020 учебный год

Таблица 8

| | |
|--|---|
| Всего детей на занятия в логопункте | 32 ребенка подготовительная группа - 12 детей старшая группа – 18 детей средняя группа – 2 ребенка |
| Заключения | ФФНР (стертая форма дизартрии): 17 детей ФФНР: 4 ребенка ФНР: 9 детей |
| Недостаточная сформированность средств русского языка у ребенка с билингвизмом | 2 ребенка |
| Выпущено с нормальной речью | 11 детей |
| Со значительными улучшениями | 2 ребенка |
| Продолжат занятия в течение следующего года | 15 детей |
| Выбыли из детского сада в течение года | 4 ребенка |

Результат освоения воспитанниками образовательной программы по направлению «Английский язык» за 2019-2020 учебный год

Таблица 9

| Группа | высокий | средний | низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Младшая | 55% | 45% | - |
| Средняя | 60% | 40% | - |
| Старшая | 70% | 30% | - |
| Подготовительная | 75% | 25% | - |

2.4. Удовлетворенность родителей качеством образования

С целью изучения мнения родителей о качестве работы ЧДОУ проведен письменный и устный опрос родителей. Анкета, на вопросы которой ответили родители, разработана специалистами ЧДОУ детский сад «Колокольчик» и содержит в себе разделы:

удовлетворенность условиями образовательного учреждения, удовлетворенность качеством образовательных услуг, оценка влияния детского сада на развитие ребенка.

В августе-сентябре проведено анкетирование родителей «новичков» - детей, вновь принятых в ЧДОУ. Цель данного опроса - выявление особенностей семейного воспитания, чтобы адаптация воспитанников в детском саду протекала легко.

Результаты анкетирования показали, что родители дают высокую оценку деятельности ЧДОУ, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемой образовательной услуги (97% отлично, 3% хорошо).

Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников:

- Клубные часы, экскурсии, соревнования (в том числе выездные), развлечения.
- Творческие выставки.
- Консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация на информационных стендах, листовки, памятки, буклеты, папки-передвижки, анкетирование.
- Фотоматериалы о жизни детей в группе, информирование и дистанционная поддержка родителей в социальных сетях и в мессенджерах (сайт ЧДОУ, Вайбер, Вотсап).

Результаты опроса родителей представлены ниже в таблице 10. Жалобы в 2020 году отсутствуют.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 10

| Образовательная деятельность | Условия |
|------------------------------|----------------------------|
| «Отлично» и «хорошо» - 97% | «Отлично» и «хорошо» - 97% |
| «Удовлетворительно» - 3% | «Удовлетворительно» - 3% |

2.5. Достижения воспитанников

Еще одним из показателей качества образовательной деятельности является активность воспитанников, которая оценивается по итогам участия в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты). Массовые мероприятия позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал, делают жизнь ребенка в детском саду разнообразной, насыщенной и интересной. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 11.

Участие воспитанников в конкурсах, проектах, массовых мероприятиях в 2020 году

Таблица 11

| Уровень | Мероприятие | Сроки проведения | Количество участников, чел. | Результат |
|---------|------------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| ОУ | Конкурс чтецов «Живое слово» | 14.02.2020г. | 31 | Победители: Мартыанов Мирон Степанов Макарий Королева Ксения Герасимова Матрена Филимонова Карина Петрова Марта Китайкина Алена |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------|----|---|
| | | | | Берданосова Дарья Муравьев Иван Кагало Богдан Кобзарь Элина |
| | Проект «Народные промыслы» | 17- 28.02.2020г. | 70 | Паспорта проектов Мини-музеи Выставки |
| | Проект «Летние Олимпийские игры» | 06.08.2020г | 24 | 1 место – Куренкова Соня, Воробьева Тася, Кобзарь Элина, Соловьев Миша, Леконцева Злата 2 место – Драпан Катя, Барабаш Маша, Степанов Макарий, Степанов Алеша, Сиварева Алиса 3 место – Вельс Даня, Осокин Андрей, Лысакова Вика, Грицок Милана, Киселева Василиса, Никешина Ника, Красавин Женя |
| | Фестиваль «До свидания, лето! Здравствуй, осень!» | 20.10.2020г. | 23 | Дипломы участников |
| | Отборочный этап городского конкурса творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 20.11.2020г. | 15 | Грамоты победителя: Пальникова Саша, Куренкова Соня, Барабаш Маша, Королева Ксюша, Чернышева Валера |
| Муниципал ьный | Конкурс поделок «Мышки из книжки» | 10.01.2020г. | 2 | Благодарственное письмо Тизенгаузен О.И. 2 лауреата - Дипломы |
| | Помни каждый гражданин – спасения номер 01» | 21.01.2020г. | 1 | Сертификат Соловьев Михаил |
| | Дистанционный конкурс технического моделирования и конструирования «Транспорт будущего» | 11- 17.08.2020г. | 4 | Диплом 1 место номинация «Робототехника» - группа «Фантазеры» Диплом 2 место номинация «Свободное конструирование» - группа «Почемучки» |
| | Дистанционный конкурс «Я и лето» | 19- 30.08.2020г. | 2 | Фото на официальной странице Центра технического творчества ВКонтакте |
| | Зимние семейные игры | 23.02.2020г. | 2 | Фотоматериалы |
| | Городской конкурс творческих работ «Подарок для | 30.11.2020г | 5 | Дипломы: 1 место - Чернышев Валера; 2 место - Королева Ксюша и Барабаш Маша; 3 место - |

| | | | | |
|-----------------|---|------------------------------|----|--|
| | Деда Мороза» | | | Пальникова Саша |
| | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | 08.12.2020г. | 4 | Дипломы 2 степени Китайкина Алена Грицюк Милана Пухов Николай Донсков Максим |
| Федеральны й | Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК – УпikУм» | 08.02.2020г. | 10 | Призеры – воспитанники старшей группы |
| | Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК – SuperУм» | 13.11.2020г. 17.11.2020г. | 30 | Подготовит. группа 1 место – Пальникова Саша, Китайкина Алена, Мостославская Таисия 2 место – Фомичева Алиса, Лушина Вероника, Степанов Макарий, Никешина Ника, Грицюк Милана, Киселева Василиса 3 место – Беркович Лиза, Панкратов Саша, Кудрявцев Тимофей, Осокин Андрей Старшая группа 1 место – Королева Ксения, Красавин Женя 2 место – Кобзарь Элина, Вельс Даня, Куренкова Соня, Пальникова Катя, Чернявская Василиса 3 место – Барабаш Мария, Степанов Алеша, Чернявский Женя |

2.6. Анализ условий для реализации образовательной программы

2.6.1. Кадровые условия

Общая численность работников ЧДОУ – 28 человек, из них, педагогических работников - 15 человек. Сведения о педагогических работниках по должностям представлены в таблице 12.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 12

| старший воспитатель | инструктор по физической культуре | музыкальный руководитель | учитель-логопед | преподаватель английского языка | воспитатель | педагог-психолог |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 1 (внешний совместитель) | 1 | 1 | 8 | 1 |

На 31.12.2020г 100% педагогических работников ЧДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Подробная сводная информация представлена в таблице 13 и на диаграммах 3 и 4.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 13

| | 2019 год Чел./% | 2020 год Чел./% |
|------------------------|--------------------|---|
| Высшая категория | 5/33 | 5/33 |
| Первая категория | 9/60 | 6/40 |
| Соответствие должности | 1/7 | 1/7 |
| Не аттестованы | 0 | 3/20 (в т.ч. 2 молодых специалиста) |

Сведения об образовании и аттестации педагогических работников

Диаграмма 3

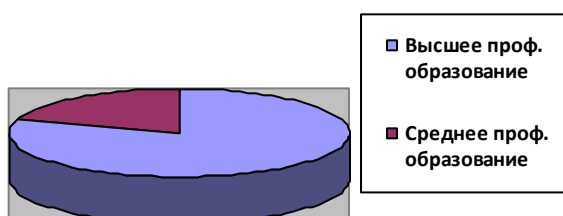
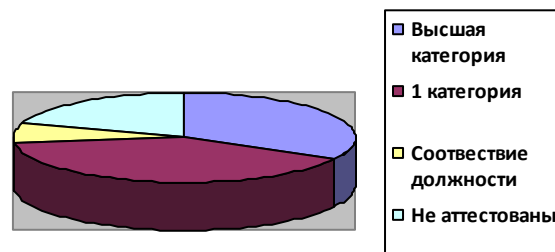


Диаграмма 4



В 2020 году показатели аттестации педагогических работников качественно изменились в связи с изменением состава педагогических работников - приняты на работу два педагога – молодых специалиста.

В 2020 году аттестацию в целях установления первой квалификационной категории прошла педагог-психолог Исайчева А.О.; высшей – учитель-логопед Вахрамеева Л.Е.

Формированию профессиональных компетенций у педагогов, развитию имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

Травина Т.С., Родионова И.Е.

- ТРИЗ-технология познавательного-речевого развития и формирования навыков инженерного мышления детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО, 24ч.

Травина Т.С.

- Как развить навыки 4К в каждом ребенке на каждом занятии с использованием сингапурских технологий, 16ч.

Котова Е.А., Травина Т.С.

- Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 72ч.

Оглоблина Т.А., Полякова М.Д.

- Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.

Дмитриева Ю.Е.

- Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях, 72ч.

Тизенгаузен О.И.

- Развитие речи детей 6-8 лет с использованием коллажей, 72 ч.

Данилова Е.Б.

- Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч.

Кулагин Е.А.

- Основы адаптивной физической культуры, 72 ч.

Иванова Д.О.

1. SMART-технологии в образовании, 250 ч.

2. Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144ч.

Котова Е.А., Травина Т.С., Родионова И.Е., Тизенгаузен О.И., Данилова Е.Б., Полякова М.Д., Сержпинская И.С., Оглоблина Т.А., Иванова Д.О.

- Применение цифровых технологий в деятельности педагогов дошкольного образования, 16 ч.

Педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях:

- Марафон креатива – организатор – движение «Педагоги России» - 15.04.2020 г.

- Московский международный салон образования – 26-29.04.2020 г.

- ZOOM-конференции по практикам программы «ПРОДЕТЕЙ» - 23. 04.2020 г., 01.06.2020 г., 09.06.2020 г., 17.08.2020г.

- Саммит позитивных перемен – 16.10.2020 г.

В сентябре 2019 года в ЧДОУ были созданы и продолжили работать в 2020 году творческие группы:

- **По изучению содержания современных образовательных программ:**

«Вдохновение» - Дмитриева Ю.Е., Оглоблина Т.А.

«Тропинки» - Родионова И.Е.

«От рождения до школы» - Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И.

«ПРОдетей» - Данилова Е.Б., Полякова М.Д.

- **По духовно-нравственному воспитанию**

Дмитриева Ю.Е., Кулагин Е.А., Оглоблина Т.А.

- **По разработке нового варианта индивидуальных карт для мониторинга**

Данилова Е.Б., Дмитриева Ю.Е., Оглоблина Т.А., Полякова М.Д., Родионова И.Е., Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И.

Педагоги ЧДОУ принимали участие в работе профессиональных сообществ разного уровня:

- Уровень ОУ – 6 педагогов жюри и оргкомитет конкурса «Живое слово».
- Муниципальный уровень – 10 педагогов (районные методические объединения, клуб финалистов конкурса «Золотой фонд» - «КИТ», оргкомитет конкурса «Живое слово», АШСК, частные ДОО).
- Региональный уровень – 5 педагогов общественное жюри конкурсов «Педагогический дебют» и «Воспитатель года».
- Федеральный – 5 педагогов (экспертный совет турнира «Росток»).
- Worldskills (сообщество профессионалов) – 2 педагога и заведующий.
- Федеральный - «Онлайн методист в стране ПРОдетей» и ТЭС Н.П.Гришаевой.

Котова Е.А. и Травина Т.С. являются специалистами-экспертами по оценке профессиональной деятельности педагогов Ярославской области.

Котова Е.А. и Сержпинская И.С. являются членами городского клуба инноваций и творчества педагогов «КиТ».

С сентября 2020 года педагоги ЧДОУ изучают системы оценки качества образования: Шкала оценки качества (шкала SSTEW) - Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей (авторы: Ирам Сирадж, Дениз Кингстон, Эдвард Мелхиш) и каталог «Оценка и развитие качества дошкольного образования» (автор В.Титце).

Опыт ЧДОУ представлен на разных уровнях системы образования:

- Методическое объединение учителей-логопедов Кировского района «Использование развивающего пособия «Слоги» в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» 27.02.2020 г. Проводил: Вахрамеева Л.Е.
- Семинар для участников городского клуба победителей и финалистов конкурса «Золотой фонд» «КИТ» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 12.02.2020г. Проводили: Котова Е.А., Травина Т.С.
- Круглый стол в рамках методического объединения частных ДОУ г. Ярославля «Проблемные зоны в работе с родителями в условиях частного детского сада» 11.02.2020г. Тема: «Эффективные формы взаимодействия с родителями: проекты и технологии, реализуемые в ЧДОУ». Выступали: Котова Е.А., Травина Т.С., Тизенгаузен О.И., Кулагин Е.А., Данилова Е.Б.

Проведены внутренние обучающие мероприятия для педагогов. Сведения о мероприятиях, в рамках которых происходило профессиональное развитие и транслирование опыта педагогов представлены в таблице 14.

Сводная информация о профессиональных мероприятиях и достижениях педагогов в 2020 году

Таблица 14

| Уровень | Мероприятие | Сроки проведения | Количество участников, чел. | Результат |
|---------------|--|---|-----------------------------|--|
| Муниципальный | Круглый стол «Проблемные зоны в работе с родителями» с участием ЧДОУ «Совенок», «Ладушки», «Колокольчик» | 11.02.2020г | 17 | Презентация педагогами опыта работы Котова Е.А. Травина Т.С. Тизенгаузен О.И. Данилова Е.Б. Кулагин Е.А. |
| | Презентация современных образовательных технологий для участников городского клуба «КИТ» | 12.02.2020г. | 19 | Котова Е.А. Травина Т.С. |
| | МО учителей-логопедов Кировского района «Использование развивающего пособия «Слоги» в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» | 27.02.2020г | 19 | Вахрамеева Л.Е. Травина Т.С. |
| Региональный | Региональный конкурс разработок педагогов «Традиции народов России» | 27.10.2020г. пр. ИРО № 01-03/254 от 05.06.2020г | 2 | Сертификаты ИРО за участие: Данилова Е.Б. Полякова М.Д. |
| Федеральный | Всероссийский конкурс | 18.11.2020г | 1 | Победитель, Диплом 1 место |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | педагогического мастерства "Образование: от теории к практике" | | | Данилова Е.Б. |
| | Всероссийский конкурс для педагогов "Ступени мастерства" | 30.10.2020г. | 1 | Победитель, Диплом 1 место Вахрамеева Л.Е. |
| | Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» | 27-28.10.2020г пр. ИРО № 01-03/315 от 09.10.2020г | 2 | Благодарность ИРО за представление опыта: Данилова Е.Б. Полякова М.Д. |
| | Всероссийский Хакатон ПРОдетей – Графическая практика в рамках Конкурса Выготского | 30.11-04.12.2020г. | 1 | Транслирование материалов опыта работы - Травина Т.С. Свидетельство Университета детства и Рыбаков-фонда |

Педагоги имеют возможность транслировать опыт своей профессиональной деятельности на своих персональных страничках на официальном сайте ЧДОУ. Доступ из раздела «Руководство. Педагогический состав» http://kol-yar.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-371, далее – по активной ссылке, выбрав предварительно фамилию педагога. В настоящее время опубликовали учебно-методические материалы на своих страничках 8 педагогов.

2.6.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательное пространство для развития детей в ЧДОУ организовано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС): развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Также мы учитываем при ее создании требования и особенности Программы, особенности климата нашей местности, традиции региона, а главное – интересы и индивидуальные особенности наших воспитанников. В 2020 году среда частично реорганизована и дополнена новыми развивающими модулями: на территории установлена теплица, оборудована Дорожка здоровья с покрытием из природных материалов: галька, спилы, шишки, щепа, брус. В теплице были посажены овощные культуры, и дети вместе с педагогами наблюдали за их ростом с мая по сентябрь. Теплица и Дорожка здоровья как объекты Экологической тропы вошли в проект ЭкоГрад. Итоговыми мероприятиями проекта стали Квесты, в которых приняли участие все группы.

В группах произошла перепланировка Центров и уголков. В группах детей 5-6 и 6-7 лет организовано место для линейного календаря. В группе детей 5-6 лет организовано

место для реализации технологии Загадка дня, изменено место расположения уголка экспериментирования, уголка природы, уголка изо-деятельности. Педагогами изготовлены пособия Колесо выбора, Круги Луллия, Паутинка ловкости. Игровые центры и уголки в группах имеют маркировку, что позволяет каждому ребенку в зависимости от интересов выбрать вид деятельности.

В январе 2020 года все группы пополнены новыми игрушками и дидактическим материалом. Приобретены конструкторы Йохокуб и Полидрон, цифровое оборудование: интерактивная панель, микроскоп, лаборатория «Наураша», робомышь, робопчела, Матата-лаб.

2.6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

ЧДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ЧДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная из двух комнат, приемная, комната для гигиенических процедур, раздаточная. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей в каждой группе имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, оборудование для уголка природы и сюжетных игр, передвижные ширмы, атрибуты для ролевых и подвижных игр, разнообразные дидактические игры. Для осуществления коррекционной работы и занятий английским языком с детьми имеется речевой кабинет.

Созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии): медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор.

Объекты для музыкальных занятий и занятий физической культурой: музыкальный зал, оснащенный материалами и оборудованием для музыкальных и физкультурных занятий.

В пределах плана финансово-хозяйственной деятельности произведены закупки игрового инвентаря и оборудования, канцелярские принадлежности и произведены ремонтные работы.

Перечень ремонтных и отделочных работ: декорирование стен в спальнях 2-х групп.

На основании плана-отчета финансово-хозяйственной деятельности составлена таблица 15.

Сведения о расходовании финансовых средств в 2020 году

Таблица 15

| Наименование статей/год | Смета | Факт |
|-------------------------|----------|----------|
| Доходы | 19092729 | 19399968 |
| Расходы | 19092729 | 19399968 |

Полный отчет об израсходованных денежных средствах размещен на официальном сайте на страничке «Финансово-хозяйственная деятельность» http://kol-yar.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-374.

3. Деятельность Педагогического совета

В 2020 году состоялось 5 заседаний Педагогического совета:

1. Индивидуализация и дифференциация обучения - ориентиры современного дошкольного образования – 22.01.2020 г.
2. Формирование компетенций личностного самосовершенствования у детей дошкольного возраста – 29.01.2020 г.
3. Итоговый ч.1 – Анализ дельности ЧДОУ за 2019-2020 учебный год – 10.06.2020 г.
4. Итоговый ч.2 – Анализ дельности ЧДОУ за 2019-2020 учебный год – 17.06.2020 г.
5. Установочный - Утверждение Годового плана на 2019-2020 учебный год – 30.09.2021 г.

Решения на педагогических советах принимаются коллегиально, каждый педагог нашего ЧДОУ имеет равные возможности к совместному планированию и созиданию. Благодаря данному подходу определены методические темы для проработки в 2020-2021 учебном году:

1. Современные практики организации игровой деятельности. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
2. Современные технологии экологического образования (социальные акции, КВЕСТ, волонтерство и др.)
3. Современные программы и технологии социально-культурного развития (традиции, связь поколений, культурные практики)
4. Дистанционные формы взаимодействия с родителями и дистанционные технологии в обучении детей дошкольного возраста

4. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников построены на принципах добровольности и взаимной ответственности, партнерства.

Родители воспитанников включены в образовательную деятельность: принимают непосредственное участие в массовых мероприятиях на этапе их подготовки и проведения; с интересом включились в проведение Клубных часов в сентябре 2019 года и продолжают с желанием эту работу и в январе-марте 2020 года.

Активность родителей, поддержка участия своих детей в праздниках, конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций. Результаты представлены в таблице 16.

Участие родителей воспитанников в конкурсах, мероприятиях в 2020 году

Таблица 16

| Уровень | Мероприятие | Сроки проведения | Количество семей-участников | Результат |
|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Образовательной организации | Клубный час | 24.01.2020г. 31.01.2020г. | 15 45 | Фотооматериалы |
| | Выставка рисунков к Дню рождения детского сада | 01.02.2020г | 15 | Фотоматериалы |
| | Фестиваль «До свидания, лето! Здравствуй, осень!» | 20.10.2020 г. | 32 | Работы, фото |
| Муниципальный | Зимние семейные игры | 23.02.2020г. | 7 | Грамота |
| | Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 30.11.2020 г. | 4 | Дипломы |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|---------|
| | Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | 08.12.2020 г. | 5 | Дипломы |
|--|---|---------------|---|---------|

В течение периода май-декабрь в каждой группе в дистанционном режиме осуществлялась информационная поддержка, консультирование родителей: групповые чаты в мессенджерах Вайбер и Ватсап.

В мае 2020 года для информирования родителей открыта официальная страничка ЧДОУ ВКонтакте https://vk.com/kolokolchik_yar).

В сотрудничестве с родителями реализован проект: «Народное творчество».

5. Взаимодействие с социальными партнерами

В течение учебного года проводились образовательные мероприятия для воспитанников ЧДОУ с привлечением социальных партнеров.

Социальные партнеры ЧДОУ в 2020 году

- Детские библиотеки – №4 им. В.В. Терешковой и №10.
- Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник.
- Музей им. М.А. Богдановича.
- Городской центр технического творчества.
- СШ №№ 33.
- Ассоциация школьных спортивных клубов г. Ярославля.
- ООО «Инициатива»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", г. Казань.
- Детские сады городов Москва, Красноярск, Томск, Братск и др.
- ДОУ Кировского района (подготовка к конкурсу «Живое слово»).
- Выставочный зал им. Н.Нужина
- Оркестровая школа Гореликовых
- Движение «Чистая страна»

В таблице 17 представлена информация о мероприятиях, проведенных совместно с социальными партнерами, и в которых принимали участие воспитанники ЧДОУ, родители (законные представители) воспитанников и педагоги.

Таблица 17

| Организация | Мероприятие |
|--|--|
| Детские библиотеки – филиал № 4 им. В.В. Терешковой и № 10 | Тематические занятия: - Путешествие в страну Витамицию - Сто тысяч почему (О детской энциклопедии) |
| Движение «Чистая страна начинается с детства» | Проекты «ЯрЭкомобиль», «Добрые крышечки» |
| Городской центр технического творчества | Конкурс конструирования «Транспорт будущего» |
| Выставочный зал им. Н.Нужина | Мастер-класс по лепке из глины, участие в фольклорном празднике «Масленица», народные игры |
| Стоматологическая клиника доктора Королева | Проект «Я знаток своих зубов» |
| Музей-заповедник | Лекция «Деньги счет любят» |

| | |
|--|--|
| Музей им. М.Богдановича | Занятие и мастер-класс «Новогодние Коляды» Фольклорный праздник «Масленица» |
| Музей «Мой любимый мишка» | Экскурсия – знакомство с экспозицией и мастер-класс по росписи мишки |
| Оркестровая школа Гореликовых | Проект «Оркестр нового поколения Ra-ta-ta» |
| Ассоциация школьных спортивных клубов, ДЮЦ «Ярославич» | Для детей и родителей - Зимние Семейные Игры |
| ЧДОУ «Совенок», «Ладушки» | Круглый стол «Проблемные зоны в работе с семьей» |

Наши социальные партнеры – это родители потенциальных воспитанников ЧДОУ. В рамках деятельности Клуба адаптации «Новичок» В феврале – марте 2020г. были проведены встречи с родителями детей от 1, 5 до 5 лет, не посещающими ЧДОУ и занятия с данной группой детей.

Деятельность Клуба обеспечивали 4 сотрудника: Котова Е.А.- заведующий, Кулагин Е.А. – инструктор по физической культуре, Тизенгаузен О.И. и Сержпинская И.С. – воспитатели, Исайчева А.О. – педагог-психолог.

Перспективные направления деятельности ЧДОУ в 2021 году

1. Продолжить применение технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.
2. Продолжить реализацию образовательного модуля «Детский сад – НаукоГрад», дополнить его новыми программами: «Наураша», шахматы, ИЗО-деятельность, «Мульт-студия», «Робототехника», Йохокуб.
3. Продолжить интеграцию игровых технологий VAY TOY, игр В. Воскобовича в образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей.
4. Реализовать проект «ЭкоГрад».
5. Изучение и применение технологии интеллект-карта.
6. Продолжить выявление способностей воспитанников, участие детей в конкурсах, проектах и олимпиадах.
7. Использовать онлайн-сервисы для проведения мероприятий в дистанционном режиме (при определенных условиях).
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов: курсы, самообразование, педагогические сообщества (в том числе, в социальных сетях и мессенджерах):
 - Методические объединения инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.
 - Ассоциация школьных спортивных клубов города Ярославля.
 - Сообщества педагогов (дистанционные) - в Фейсбуке:
 - Университет детства + проект «Игра 4Д».
 - Условия активности детей: учимся оценивать.
 - Технология эффективной социализации Н.П.Гришаевой.
9. Транслировать опыт работы ЧДОУ по направлениям: «Детский театр», «НаукоГрад», «Робототехника и конструирование».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2020 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Качественный показатель |
|-------|---|-------------------|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 71 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 71 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 71 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 71/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 71/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи) | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 19,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 12/80 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/80 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек/% | 3/20 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| | профессиональное образование | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/20 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/80 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/33 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/20 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/94 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/71 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |

| | | | |
|-----|---|--------|-----|
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

17.03.2021г.

Заведующий ЧДОУ детский сад «Колокольчик»

Е.А. Котова

