

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик»**

г. Ярославль

ПРИКАЗ

От 19.04.2018 г.

№ 28

**«Об утверждении Отчета о самообследовании ЧДОУ детский сад
"Колокольчик" по итогам 2017 года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании ЧДОУ детский сад "Колокольчик" по итогам 2017 года
2. Разместить прилагаемый к настоящему приказу Отчет о самообследовании ЧДОУ детский сад "Колокольчик" по итогам 2017 года на официальном сайте ЧДОУ: kolokolchik-yaroslavl.narod.ru
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ЧДОУ



Е.А.Котова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
детский сад «Колокольчик»
Е.А. Котова

Приказ 28 от 19.04.2018 г.

**Отчет о самообследовании
Частного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колокольчик»
города Ярославля
по итогам 2017года**

1. Общие сведения

ЧДОУ детский сад «Колокольчик»:

Заведующий : Котова Елена Александровна

Режим работы:

12-ти часовой с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Капитальный ремонт здания - 1997г.

Здание – типовое. Косметический ремонт – ежегодно.

Адрес фактический и юридический: 150000 Ярославская область, город Ярославль, улица Свободы, 41Б.

Адрес сайта: <http://kolokolchik-yaroslavl.narod.ru/>

Электронная почта: kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru

Тел. (4852) 32-81-92

2. Сведения о воспитанниках

Численность детей – 72 человек:

Группы	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр.
м	9	2	6	7
д.	9	10	10	12
Всего	18	19	16	19

Всего по ЧДОУ: девочек –44 чел.;
мальчиков –28 чел.

Группа здоровья:

Группы здоровья	Кол-во детей в ЧДОУ
I	4
II	58
III	10

3. Сведения о родителях

Социальный паспорт семьи

Возраст: мама - 32,4 лет;
папа - 36,6 лет.

Образование:

мама: высшее – **90%** (два высших – 4 чел);
среднее спец. – 3 чел;

папа: высшее – **89 %** (два высших - 3 чел);
среднее спец. – 2 чел.; среднее – 1 чел.

Семьи, воспитывающие:

1-го ребенка – 40 %

2-х детей - 42 %

3-х детей - 13 %;

Неполная семья: 5 %

Район проживания: Кировский, Ленинский, Заволжский, Фрунзенский, Красноперекоский, Дзержинский, Ярославский.

Жилищные условия:

отдельная благоустроенная квартира - 100 %

(в т. ч. проживают с бабушками и дедушками ребенка - 6 %)

Родители – педагоги: мама - 10 %
 папа - 1 %

4. Материально-технические условия

- Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная, приемная, комната для гигиенических процедур;
- Оборудованы помещения: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза, бухгалтерия, речевой кабинет (кабинет логопеда и преподавателя английского языка), кабинет музыкального работника и инструктора физкультуры, музыкальный зал.
- Материально-технические условия обеспечивают возможность осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне (ТСО, дидактический материал и игрушки, развивающие игры и пособия, современное спортивное оборудование и инвентарь), оснащение музыкального зала: 2 музыкальных центра, видеокамера, синтезатор, экран, компьютер; оснащение групп и речевого кабинета: ноутбуки, проекторы, экраны, магнитофоны)
- Методический кабинет оборудован – компьютер, принтер, ксерокс, сканер. В подготовительной группе имеется интерактивная доска.
- Для оформления стендов и фотохроники детского сада имеются два фотоаппарата.

5. Сведения о педагогических работниках

Средний возраст педагогов - 40 лет

20-30 лет – 1 чел.,

30-40 лет – 7 чел.,

40-50 лет – 7 чел.,

Свыше 50 лет – 1 чел.

Образовательный уровень:

Среднее профессиональное - 2 чел.,

Высшее профессиональное - 13 чел., из них

высшее профессиональное по направлению «Дошкольная педагогика» – 5 чел.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория – 4 чел.;

I квалификационная категория – 10 чел.;

Не аттестован – 1 чел (молодой специалист)

Педагогический стаж:

Средний пед. стаж коллектива – 14,6 лет

до 5 лет – 3 чел.,

5 – 10 лет – 2 чел.,

10 – 15 лет – 4 чел.,

15 – 20 лет – 3 чел.,

20 – 25 лет – 3 чел.

Свыше 25 лет – 1 чел.

Аттестация кадров:

Дмитриева Ю.Е.(Воспитатель)- первая квалификационная категория, апрель 2017, ЦОиККО

Андреева Е.А.(преподаватель англ.языка) - первая квалификационная категория, декабрь 2017, ЦОиККО

Организация мероприятий по транслированию опыта и повышению профессионализма педагогов:

Открытые просмотры, анализ и самоанализ занятий внутри д/с:

1. Крутилова С.В. и Пушкова О.Н. (воспитатели) – ОО «Речевое развитие»+ ОО «Социально-личностное развитие» - разделы : связная речь и театрализованные игры -14.04.17 в 15.30;
2. Данилова Е.Б., Низова М.Д. (воспитатели) - ОО «Познавательное развитие» - раздел Природа - 18.05.17 в 16.30;
3. Андреева Е.А. (препод. англ. яз.), Вахрамеева Л.Е. (учитель-логопед) - ОО «Речевое развитие» - 25.05.17 в 15.30;
4. Оглоблина Т.А., (воспитатель) – «Социально – личностное развитие» - раздел /Безопасность - 20.04.17 в 9.40;
5. Андрияш С.А. (инструктор по физкультуре) Дмитриева Ю.Е. (воспитатель) – ОО «Физическое развитие» + ОО «Социально-личностное развитие» 21.02.17 в 10.00
6. Соловьева Т.В.(педагог-психолог) – «Коррекционная работа с подгруппой детей подгот.гр.»– 30.03.17 в 9.00

Посещение педагогами городских и районных мероприятий, участие в метод. объединениях, конкурсах:

1. **МО психологов – каждый вторник месяца** / Соловьева Т.В.
2. **МО** выступление «Использование ТРИЗ технологии в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» - **17.04.17** / Соловьева Т.В.
3. **Совещание** «Клуба победителей конкурса проф.мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» - **19.01.17, 07.02.17, 14.02.17** / Сержпинская И.С.
4. Проведение **мастер класса в рамках Межрегиональной конференции** «Обучение детей рисованию: игры и приемы рисования»\ Сержпинская И.С., Д\с 140 - **17.03.17.**
5. Церемония закрытия 15 сезона «Конкурса «Золотой фонд» - **23.03.17**
6. **Городской конкурс детского рисунка** «Давайте вместе природу украшать **30-31 мая**\ Сержпинская И.С. (член жюри и участник)
7. **Семинар-практикум:** Оглоблина Т.А., Крутилова С.В., Пушкова О.Н., Сержпинская И.С., Данилова Е.Б., Низова М.А., Родионова И.Е., Тихонова Е.А. - «Построение образовательного пространства в условиях реализации ФГОС посредством технологии деятельностного метода и гендерного подхода в образовании» - с **01.01.17 по 30.05.17 г (72 ч.)** д/с № 115, ГЦРО
8. **МО** «Итоговое совещание педагогов - психологов» - **16.05.17** / Соловьева Т.В.
9. **Международный вебинар** А.Е. Казеичевой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников на занятиях англ.языком»2017
10. **Семинар** «Графические трудности формирования письменной речи младших школьников. Механизмы возникновения и их преодоление» ООО «Учебно-методический центр «Ребус» г.Москва
11. **Вебинар** «Игровые пособия СТЭМ»

Повышение квалификации

КПК:

Андрияш С.А.

«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)», Ярославль, БФ «Дом Роналда Макдоналда», октябрь 2017, 22 часа

Образовательный семинар-практикум «Преемственность в работе инструктора по ф\к ДОУ и учителя физкультуры в области физического воспитания», Ярославль, ср.школа №70 и МДОУ № 82, 4 часа, октябрь 2017

Сержпинская И.С

«Развитие памяти и речемышления ребенка с позиций нейропедагогики и эйдетики», ярославль, «Центр развивающих игр и методик», 26.10.2017-31.10.2017г, 72 часа

Андреева Е.А.:

«Непоседы, или как помочь перактивным детям» 12.10.2017 , Москва, ООО«Первое сентября», 6 часов

Самообразование педагогов:

1. Андрияш С.А. – инструктор по физ.культуре- «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».
2. Соловьева Т.В. – педагог - психолог – «Использование интерактивных методов, проектного метода в работе с родителями воспитанников», «Использование ТРИЗ в развитии творческого потенциала старших дошкольников»
3. Вахрамеева Л.Е. – учитель-логопед – «Использование коррекционно-развивающих игр в логопедической работе с детьми», «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в логопедической работе», «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
4. Андреева Е.А. – препод. англ. языка – «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
5. Сержпинская И.С. – воспитатель – «Использование технологии «деятельностный подход» в образовательном деятельности», «Развитие изобразительного творчества у дошкольников»
6. Данилова Е.Б. – воспитатель – «Воспитание бережного и созидательного отношения к объектам неживой природы посредством разных видов детской деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
7. Пушкова О.Н. – воспитатель - «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
8. Крутилова С.В. – воспитатель – «Проектная деятельность в детском саду», «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
9. Дмитриева Ю.Е. – воспитатель – «Гендерный подход в воспитании старших дошкольников», «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
10. Оглоблина Т.А. – воспитатель – «Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах безопасного поведения в повседневной жизни (в быту, в природе)», «Изучение инновационной технологии «деятельностный подход: проблемная ситуация»
11. Родионова Ирина Евгеньевна – воспитатель - «Проектная деятельность в детском саду»

6. Образовательная деятельность и ее результаты

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик».

В течении 2017 года поставлена **цель** реализации образовательной деятельности – обеспечение целостного обогащенного развития личности ребенка в период дошкольного детства (интеллектуального; физического; эмоционально-нравственного; волевого; социально-личностного) путем создания и реализации общей установки родителей и коллектива ЧДОУ д/с «Колокольчик» на единый подход к максимально благополучному развитию ребенка

Реализация данной цели обеспечивалась в процессе взаимодействия педагогов ДОУ , детей и родителей.

Педагогические работники ЧДОУ:

- Преподаватель англ. языка;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог-психолог;
- Хореограф;
- Специалист по математике;
- Специалист по изобразительной деятельности (рисование);
- Специалист по продуктивным видам деятельности (лепка, конструирование, аппликация)

Деятельность педагогов направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Совместно с родителями педагоги инициируют активность каждого ребенка, раскрывают перед детьми разнообразие видов деятельности, с тем, чтобы они сами, в конкретной ситуации, смогли проявить свои способности.

Содержательные связи между основными направлениями работы по ООП ДО ЧДОУ позволили педагогам интегрировать воспитательно-образовательный процесс в **следующих видах детской деятельности**: здоровый образ жизни и физическое развитие; игровая деятельность; социальные отношения; трудовая деятельность и экспериментирование; знакомство с растительным и животным миром, экол. воспитание; развитие речи; обучение грамоте; математическая деятельность; художественно-продуктивная деятельность; музыкально-ритмическая деятельность; театрализованная деятельность; английский язык

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Укреплению здоровья детей и грамотному построению процесса их физического развития помогает владение педагогами широким спектром подвижных игр, в т.ч. и народными, знание особенностей физиологического развития детей в каждом возрастном периоде дошкольного детства.

Результат по охране и укреплению здоровья, физическому развитию детей:

2017 год – средний –14%; - высокий – 86%;

Результаты освоения образовательной программы

Мониторинг развития детей выявили следующий уровень освоения программного материала на конец учебного года:

Младшая гр.:

Освоили материал программы 100 % ,

из них: полностью –53 % ,

нуждаются в помощи в освоении программного материала – 47 %

Средняя гр.:

Освоили материал программы 100 % ,

из них: полностью – 50%;

нуждаются в помощи в освоении программного материала – 50 %;

Старшая гр.:

Освоили материал программы 100 % ,

из них: полностью – 56 %;

нуждаются в помощи в освоении программного материала – 44 %;

Подг. группа:

Освоили материал программы 100 % ,

из них: полностью – 58 %;

нуждаются в помощи в освоении программного материала – 42 %;

В целом по д/с: -

Освоили материал программы 100 % ,

из них: полностью – 54%

нуждаются в помощи в освоении программного материала – 46 %;

По сравнению с предыдущим учебным годом процент освоения детьми программного материала (в среднем по саду) остается стабильным, что говорит об хорошо отработанной системе подачи материала и профессионализме педагогического состава, объективности проведения педагогической диагностики.

Результат адаптации и успешности обучения выпускников ЧДОУ 2017г.

В школу выпущено 19 детей из подготовительной группы. Каждому выпускнику выдана характеристика, составленная коллегиально всеми специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, и согласованная с родителями. Дополнительно каждый родитель имел возможность получить в индивидуальной форме консультацию педагога-психолога Соловьевой Т.В. и других специалистов ЧДОУ по вопросам готовности ребенка к школе.

14 детей - имеют легкую степень адаптации к школе и хорошую успеваемость

3 ребенка - имеют среднюю степень адаптации и среднюю успеваемость;

2 ребенка - имеют трудности с успеваемостью и среднюю степень адаптации

Проектная деятельность ЧДОУ в 2017г

Подг. группа – долгосрочный проект по безопасности «Правила дорожного движения»

Стар. группа – кратковременный проект по конструированию из бумаги «Оригами»

Средняя группа - долгосрочный проект «В гостях у сказки» по ознакомлению с художественной литературой

Младшая группа - долгосрочный проект по социальному воспитанию «В гости к бабушке»

В 2017 году воспитанники ЧДОУ принимали участие в региональном проекте ИРО «Футбол с детства»

Конкурсы на уровне образовательной организации:

- Фотоконкурс «Как я провел лето» (старшая, подгот. группы),

- Конкурс поделок «Осенняя палитра» (все группы)

- Конкурс поделок «Новогодние фантазии» (все группы)

Концертная деятельность

На сцене Ярославского театра кукол в течении 13 лет ЧДОУ ежегодно в апреле проводит отчетный концерт, в 2017 уч. году был представлен детский мюзикл «Детский сад - чудесная страна». Зрители смогли увидеть в исполнении детей чудесные танцы в постановке хореографа Кандауровой О.И., сольные (музыкальный руководитель Кандалинцева С.А.) и спортивные номера (инструктор физкультуры Андрияш С.А.). Со сцены звучали слова благодарности в адрес педагогического коллектива от родителей воспитанников ЧДОУ

7. Организация методической работы

Методическое обеспечение:

- учебно-методические пособия и методическая литература, современные методики в различных сериях издания, рекомендованные Министерством образования РФ с учетом ФГОС ДО;
- разнообразные периодические издания, освещающие вопросы воспитания, обучения дошкольников, организации пед. процесса;
- дидактические и развивающие игры и пособия по всем возрастам;
- видео и фонотека для детей дошкол. возраста;
- план мероприятий по работе с детьми, родителями и кадрами на год;
- нормативные документы, методические рекомендации, передовой педагогический опыт

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ обеспечивает возможности осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Технические средства обучения в ЧДОУ отвечают общим требованиям безопасности, обеспечивают потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Формы работы с педагогами

Организованы и проведены:

Педагогические советы – «Принятие годового плана на текущий год», «Познавательное и речевое развитие детей», «Индивидуальное сопровождение детей, требующих особого психолого-педагогического внимания», «Результаты изучения технологии деятельностного метода обучения детей»

Семинар – практикум «Учимся, играя» (по ознакомлению с развивающими играми В.В. Воскобовича)

Мини – педсоветы: по результатам адаптации детей младшей группы, по итогам мониторинга детей среднего и старшего дошкольного возраста

Семинар-практикум «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»

Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка. Секрет успеха» Семинар–практикум «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста в режимных моментах». Групповая консультация «Мотивы неправильного поведения детей»

Групповая консультация «Работа с детьми ОВЗ и ООП»

Консультации:

Круглый стол «Оформление карт индивидуального сопровождения развития детей» Семинар - практикум «Развитие логического мышления»

Семинар-практикум «Особенности индивидуального подхода к ребенку с левшеством»

Тренинг для педагогов «Развитие творческого мышления» (технология ТРИЗ)

В 2017 году осуществлялась работа творческой группы по театрализованной игре, под руководством Андреевой Е.А. Были проведены мероприятия с детьми: развлечения, праздники, тематические занятия, кукольные представления. Педагогами систематизированы материалы и атрибуты по темам: «Хлеб всему голова», «Рождество», «Святки», «Пасха», «Масленица».

Оснащение методической литературой и пособиями

- оформлена электронная подписка на периодические издания:

ж. «Воспитатель ДООУ»

ж. «Ребенок в детском саду»;

ж. «Логопед в детском саду»

ж. «Психолог в д/с»;

ж. «Музыкальный рук. в д/с»;

ж. «Музыкальная палитра»;

ж. «Управление ДООУ»;

- для работы с детьми приобретена методическая и детская художественная литература, рабочие тетради по математике, костюмы к праздникам, игры, игрушки и пособия, развивающие игры, спортивный инвентарь для физического развития детей, приобретены все необходимые канцтовары для организации педпроцесса и творчества детей.

8.Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры и мероприятия:

- Музеи города: историко-архитектурный музей – заповедник, музей истории города Ярославля, музей искусств (экскурсии, занятия);
- ТЮЗ имени Розова (просмотр спектаклей, отчетный концерт),
- Ярославский планетарий (экскурсии, лектории);
- Средняя школа № 33, №43, №4, №42 (собрание родителей, посещение мероприятий) ;
- ИРО, ГЦРО, ЦОиККО (конкурсы, проекты, мониторинг РППС);
- Детские кукольные театры (просмотр спектаклей, развлечения);
- Городской «Джазовый центр» (звукозапись к отчетному концерту);
- Выставочный зал им. Нужи́на (посещение выставок)
- Студия искусств «Крылья» (занятия по рисованию песком, бит-боксу, ораторскому искусству)

9.Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным условием реализации образовательной программы ЧДОУ явилась открытость педагогического процесса и сотрудничество с родителями воспитанников. Этому способствовала организация мероприятий для родителей.

Сводная информация о мероприятиях с участием родителей воспитанников

мероприятия	количество	мероприятия	количество
Родительские собрания	12	Проекты	6
Мастер –класс	2	Конкурсы и фестивали	8
Праздники	14	Отчетный концерт	1
Консультации	12	Досуги и развлечения	7
«Дни открытых дверей»	2	День добрых дел	1
Консультативные советы	8	Открытые просмотры	4
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1	Совершенствование РППС	8

Планы и перспективы на 2018год.

1. Продолжить совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников
2. Распространение опыта работы педагогов
3. Рост профессиональной компетенции педагогов
4. Освоение инновационных образовательных технологий
5. Организация работы по приоритетным направлениям: 1.Театрализованная деятельность в ДОУ, 2.Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.
6. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами
7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, поиск новых форм.

Показатели деятельности

Частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колокольчик» по итогам 2017 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/87
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/87
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/13
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/13

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/94
1.8.1	Высшая	человек/%	4/27
1.8.2	Первая	человек/%	10/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/89
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м.	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

19.04.2018г.

Заведующий Е.А. Котова