

**Комплексный анализ деятельности НОУ д\с «Колокольчик»  
за 2015-2016 учебный год**

*(Информационно-аналитическая справка)*

**Кадровое обеспечение и образовательный уровень.**

**Средний возраст педагогов - 42года**

20-30 лет – 1 чел.,  
30-40 лет – 8 чел.,  
40-50 лет – 5 чел.,  
Свыше 50 лет – 2 чел.

**Образовательный уровень:**

Среднее специальное - 2 чел,  
Высшее педагогическое - 7 чел,  
Высшее пед. Дошкольное – 7 чел.

**Профессиональный уровень:**

Воспитатель ДОУ – 1 чел.,  
Преподаватель, воспит., методист – 5ч.,  
Преподаватель – учитель - 6 чел.,  
Учитель – дефектолог – 1 чел.,  
Психолог – 1 чел.  
Дирижер - 1чел  
Клубный работник – 1 чел.

**Квалификационный уровень:**

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 4 чел.;  
С I кв. категорией – 11 чел;  
Со II кв. категорией – 0 чел.;  
Без категории – 1 чел. (молодой специалист)

**Педагогический стаж:**

Средний пед. стаж коллектива – 17,5 лет  
до 5 лет – 3 чел.,  
5 – 10 лет – 2 чел.,  
10 – 15 лет – 4 чел.,  
15 – 20 лет – 2 чел.,  
20 – 25 лет – 3 чел.  
Свыше 25 лет – 2 чел.

**Повышение квалификации:**

- Все педагоги НОУ в течение года

**Воспитательно-образовательная работа** в НОУ, осуществлялась двенадцать лет по программе «Детство», и один учебный год (2015-2016) по примерной основной образовательной программе ДО (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 20.05.2015 №2/15).

НОУ реализует **цель – обеспечение целостного обогащенного развития личности ребенка в период дошкольного детства.**

Исходя из этой цели, условий и материально-технического обеспечения **выбраны основные направления работы:**

- Охрана здоровья и физическое развитие ребенка;
- Всестороннее развитие ребенка;
- Взаимодействие с семьей по всем вопросам воспитания и обучения.

Качество работы по данным направлениям обусловлено тем, что в НОУ вместе с педагогами и родителями работают **специалисты:**

- Преподаватель англ.языка;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог-психолог;
- Хореограф;
- Специалист по математике;
- Специалист по изобразительной деятельности (рисование);

**Результат по кадровому обеспечению и повышению квалификации.**

**Средний возраст педагогов:** 40 лет

**Образовательный уровень:** 87, 5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование и 12, 5 % (два человека) - среднее специальное. На каждой возрастной группе постоянно работают два воспитателя и один мл. воспитатель, со всеми детьми соответственно утвержденному расписанию занятий работают десять специалистов.

**Повышение квалификации:**

Соловьева Т.В. «Организация обр. процесса в ДОУ с использованием р/и» Ярославль, ООО «Центр р/и и методик», СПб.  
Дмитриева Ю.Е. «Построение обр.пространства в условиях реализации ФГОСДО посредством технологии деятельностного метода и гендерного подхода в образовании» Ярославль, ИРО;  
Оглоблина Т.А. «Организация пед.деятельности для усвоения содержания ОО» Ярославль,ИРО,  
Сержпинская И.С «Одаренные дети» Ярославль, ИРО,  
Андрева Е.А. «Организация ОО на интерак.доске» Ярославль, ИРО,  
Андряш С.А. «Адаптивная физкультура» Ярославль, ИРО,  
Котова Е.А. «Новое в аттестации сотрудников ДОУ» Ярославль, ИРО.  
Тихонова Е.А. «Развитие педагогического коллектива ДОО в условиях реализации ФГОС» Ц «Развитие» - 15-18.03.16  
**Аттестация кадров:**  
Вахрамеева Л.Е. (учитель-логопед) - Подтверждение высшей категории, январь -16г. ГЦРО Оглоблина Т.А. (воспитатель) – защита на первую категорию – март 2016г ГЦРО

повышали квалификацию на базе ИРО г. Ярославль по теме «Введение ФГОС ДО: теория и практика»;

- Организация мероприятий по повышению профессионализма внутри д/с (по годовому плану).

- Посещение педагогами городских и районных мероприятий, участие в метод. объединениях.

- Активные формы работы по самообразованию педагогов.

#### **Методическое обеспечение:**

- учебно-методические пособия и методическая литература, современные методики в различных сериях издания, рекомендованные Министерством образования РФ с учетом ФГОС ДО;
- разнообразные периодические издания, освещающие вопросы воспитания, обучения дошкольников, организации пед. процесса;
- дидактические и развивающие игры и пособия по всем возрастам;
- видео и фонотека для детей дошкольного возраста;
- план мероприятий по работе с детьми, родителями и кадрами на год;
- нормативные документы, методические рекомендации, передовой педагогический опыт.

#### **Режим работы**

НОУ детский сад «Колокольчик»:

12-ти часовой с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

- Специалист по продуктивным видам деятельности (лепка, конструирование, аппликация).

Деятельность педагогов направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Совместно с родителями педагоги инициируют активность каждого ребенка, раскрывают перед детьми разнообразие видов деятельности, с тем, чтобы они сами, в конкретной ситуации, смогли проявить свое творчество.

В помощь воспитателям и специалистам приобретены учебно-методические пособия и методическая литература программы «Детство».

Содержательные связи между основными направлениями работы по программе «Детство» позволили педагогам интегрировать воспитательно-образовательный процесс в **следующих видах детской деятельности:** здоровый образ жизни и физическое развитие; игровая деятельность; социальные отношения; трудовая деятельность и экспериментирование; знакомство с растительным и животным миром, экологическое воспитание; развитие речи; обучение грамоте; математическая деятельность; художественно-продуктивная деятельность; музыкально-ритмическая деятельность; театрализованная деятельность; английский язык.

На учебный год 2015 - 2016 была поставлена **цель реализации**

#### **Организация мероприятий по повышению профессионализма педагогов:**

**Открытые просмотры, анализ и самоанализ занятий внутри д/с:**

Сержпинская И.С. (воспитатель) ОО «Социально – личностное развитие» - раздел /Патриотическое воспитание- 05.05.16 в 15.30.

Крутилова С.В. и Пушкина О.Н. (воспитатели) – ОО «Речевое развитие» - раздел /Чтение худож. литературы - 01.04.16 в 16.00;

Данилова Е.Б. (воспитатель) - ОО «Познавательное развитие» - раздел Природа - 23.03.16 в 9.40;

Андреева Е.А. (препод. англ. яз.), Вахрамеева Л.Е. (учитель-логопед) - ОО «Речевое развитие» - раздел /Диалогическая речь - 13.04.16 в 9.40;

Оглоблина Т.А., Дмитриева Ю.Е. (воспитатели) – ОО «Физическое развитие» - раздел/ ЗОЖ, «Социально – личностное развитие» - раздел /Безопасность - 15.04.16 в 16.00;

Андряш С.А. (инструктор по физкультуре) – ОО «Физическое развитие» - раздел /Физическая культура 17.03.16 в 9.00

Соловьева Т.В. (педагог-психолог) – «Коррекционная работа с подг. детей – 21.04.16 в 10.10

**Посещение педагогами** городских и районных мероприятий, участие в метод. объединениях, конкурсах:

1. **МО психологов** Участие в ТГ по разработке характеристик выпускников ДООУ и метод. рекомендаций к ней ДРО – **каждый вторник месяца** / Соловьева Т.В.

2. **МО «Психологич. сопровождение перехода на новый образов. уровень» - 26.01.16** / Соловьева Т.В.

3. **Семинар «Клуб победителей конкурса проф. мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» - 23.09.15, 15.10.15** / Сержпинская И.С.

4. **Семинар-практикум:** «Особенности развития

Капитальный ремонт здания - 1997г.  
Здание – типовое. Косметический ремонт – ежегодно.

**Численность детей** – 72 человек:

Группы	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр.
м	9	8	7	9
д.	9	10	11	9
Всего	18	18	18	18

Всего по НОУ: девочек –33 чел.;  
мальчиков –39 чел.

Группа здоровья:

Группы здоровья	Кол-во детей в НОУ
I	1
II	57
III	14

### **Материально – техническое обеспечение:**

- Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная, приемная, комната для гигиенических процедур;
- Оборудованы помещения: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза, бухгалтерия, речевой кабинет (кабинет логопеда и преподавателя английского языка), кабинет музыкального работника и инструктора физкультуры, музыкальный зал.

### **Материально-технические**

**образовательно-воспитательного процесса** – обеспечение целостного обогащенного развития личности ребенка в период дошкольного детства (интеллектуального; физического; эмоционально-нравственного; волевого; социально-личностного) путем создания и реализации общей установки родителей и коллектива НОУ д/с «Колокольчик» на единый подход к максимально благополучному развитию ребенка.

### **Интеллектуальный блок.**

#### **Основные положения:**

- организация деятельностного подхода к развитию ребенка;
- развитие способностей ребенка;
- интеграция разных видов деятельности.

Педагогическим коллективом в учебном году решались следующие **задачи:**

- формирование субъективной позиции ребенка в различных видах деятельности ребенка;
- развитие математических, познавательных, творческих способностей ребенка;
- использование приемов взаимодополнения и взаимообогащения при освоении различного программного материала (математическое развитие детей, формирование словаря, умений и навыков устной речи, графических навыков, знакомство с англ. языком, познавательное развитие и т.д.).

Используемые **средства** для решения

количественных представлений у дошкольников» ДОУ № 83 – **22.10.15, 24.11.15, 17.12.15** / Тихонова Е.А.

5. **Семинар** «Развитие логики у дошкольников при обучении англ.яз» Всероссийский вебинар - 29.09.15, 23.11.15, 03.12.15, 06.07.16 / Андреева Е.А.

6. **Мастер – класс на базе МО** «Встреча участника в КИТ»-**19.01.16** / Сержпинская И.С.

7. **Всероссийский Конкурс «Детский сад»** - 30.10.15, / Андреева Е.А.

8. **МО** «Встреча участника в КИТ» - ежемесячно 2015-2016г/ Сержпинская И.С.

9. **Всероссийский Конкурс «Умната»** - 15.03.16/ Андреева Е.А.

10. **МО** «Психолог. сопровождение детей требующих особого внимания и специал. деятельности педагога-психолога» - **09.02.16** / Соловьева Т.В.

11. **МО** «Формирование у детей навыков саморегулирования» Ц «Развитие» - **01.03.16** / Соловьева Т.В.

12. **МО** «Итоговое совещание педагогов - психологов» - **11.05.16** / Соловьева Т.В.

### **Активные формы работы по самообразованию педагогов.**

Разработка и апробирование педагогами проектной деятельности по основным направлениям воспитательно-образовательного процесса новой образовательной программы НОУ

### **Результат по оснащению педпроцесса:**

- оформлена электронная подписка на периодические издания:

ж. «Воспитатель ДОУ»

ж. «Ребенок в детском саду»;

ж. «Логопед в детском саду»

ж. «Психолог в д/с»;

**УСЛОВИЯ** обеспечивают возможность осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне (ТСО, дидактический материал и игрушки, развивающие игры и пособия, современное спортивное оборудование и инвентарь), оснащение музыкального зала: 2 музыкальных центра, телевизор, видеокамера, видео двойка, синтезатор, радиопередатчик, магнитофоны на каждой группе, лингафоны и магнитофон в речевом кабинете).

Методический кабинет оборудован – компьютер, принтер. Также в детском саду имеются ксерокс и сканер. В подготовительной группе имеется интерактивная доска.

Для оформления стендов и фотохроники детского сада имеются два фотоаппарата.

Условия для **интеллектуального развития ребенка** в НОУ:

- Содержательное оснащение зон развития в каждой возрастной группе и кабинетах специалистов;
- Картотека развивающих игр и познавательного материала по всем разделам программы;
- Технические средства обучения, подборки наглядно-дидактического материала;
- Основные и дополнительные программы, вариативные методики и технологии, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников;

данных задач:

- примерная образовательная программа «Детство»;
- психологическое сопровождение (инд. и подгрупповые занятия с педагогом-психологом);
- физическая культура (гимнастика, спортивные упражнения и игры и др.);
- музыкальное развитие и театрализованная деятельность;
- хореография;
- развивающие игры;
- речевое развитие, обучение грамоте;
- математическое развитие;
- изобразительная и продуктивная деятельность детей;
- знакомство с искусством и народной культурой;
- знакомство с английским языком;
- экологическое воспитание, мир природы.
- Развивающая среда.
- Основные дидактические средства, развивающие игры.

**Методы работы**, используемые при построении педагогического процесса:

- наглядно-практические: наблюдения, экскурсии, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, использование рабочих тетрадей (по математическому развитию – «Математика – это интересно», познавательному – «Скоро в школу» и др.
- игровые проблемные ситуации;
- беседы эвристического характера,

ж. «Музыкальный рук. в д/с»;

ж. «Музыкальная палитра»;

ж. «Управление ДОУ»;

- для работы с детьми приобретена методическая и детская художественная литература, рабочие тетради по математике, костюмы к праздникам, игры, игрушки и пособия, развивающие игры, приобретены все необходимые канцтовары для организации педпроцесса и творчества детей.

### **Интеллектуальное развитие ребенка**

обеспечено грамотной организацией предметно-игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем развития. В течение года повышался профессиональный уровень педагогов с помощью педсоветов, консультаций и других форм работы.

Созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни, для приобщения детей к искусству, книге, для развития детского творчества.

Для грамотного построения педагогического процесса по программе все специалисты и воспитатели использовали педагогическую **диагностику**, которая проводится 2 раза в год. Полученные результаты анализировались по кратким характеристикам уровней развития тех или иных способностей и уровней освоения программы, выносились на обсуждение педагогического коллектива (Педсовет) и родителей («Консультативные советы», индивидуальные консультации педагогов в «Дни открытых дверей»).

Результаты диагностики явились основой для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям, грамотного планирования своей

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень профессионального мастерства воспитателей и специалистов НОУ;</li> <li>- Небольшая численность детей в группах, проведение интеллектуальных занятий по подгруппам;</li> <li>- Четко спланированное расписание занятий с соблюдением санитарно - гигиенических норм;</li> <li>- Контроль за соблюдением режима дня в каждой возрастной группе, полноценное питание детей;</li> <li>- Заинтересованность родителей в высоком уровне интеллектуального развития детей, согласованные действия д/с и семьи в образовательном процессе.</li> <li>- Отслеживание развития ребенка: наблюдения, диагностика, антропометрия, сбор сведений о развитии ребенка; «Дни открытых дверей»; Консультативные советы для родителей; индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам развития ребенка.</li> <li>- Планирование и проведение индивид. работы с детьми по результатам отслеживания их развития.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Коррекционная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитие психических процессов воспитанников индивидуально направленными методами и приемами,</li> <li>- индивидуальные занятия по решению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование ТРИЗ;</li> <li>- использование художественного слова, музыки, знакомство с произведениями искусства;</li> <li>- интеграция различных видов деятельности дошкольника (игра, труд, художественно-продуктивная, познавательная и двигательная деятельность).</li> </ul> <p><b>Развитию творческих способностей детей</b> способствует не только предметная среда, созданная внутри сада, но и организация праздников и развлечений для детей. Свои художественные, музыкальные, хореографические и физические способности дети проявляют на мероприятиях, планируемых в течение года администрацией и специалистами детского сада.</p> <p>Тринадцатый год на сцене Ярославского театра кукол воспитанники детского сада демонстрируют свои способности, в 2015-2016 уч. году НОУ представил отчетный концерт в виде детского мюзикла «Гуси- лебеди». Зрители смогли увидеть в исполнении детей чудесные танцы в постановке хореографа Кандауровой О.И., сольные (музыкальный руководитель Кандалинцева С.А.) и спортивные номера (инструктор физкультуры Касаткина Л.Г.). Со сцены звучали слова благодарности в адрес педагогического коллектива НОУ от представителей управления образования и родителей.</p>	<p>педагогической деятельности.</p> <p><b>Коррекционная работа в НОУ</b> осуществлялась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие учебно-волевых качеств;</li> <li>- развитие психических процессов и эмоциональной сферы ребенка;</li> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> <li>- профилактика плоскостопия и нарушений осанки.</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка <b>интеллектуального</b> развития детей выявили следующий уровень усвоения программного содержания на конец учебного года:</p> <p><b>Младшая гр.:</b> Норма –67 %; Ниже нормы – 27 %; Низкий – 6 %;</p> <p><b>Средняя гр.:</b> Норма – 83%; Ниже нормы – 17 %; Низкий – 0%;</p> <p><b>Старшая гр.:</b> Норма – 89 %; Ниже нормы – 11 %; Низкий – 0%</p> <p><b>Подг. группа:</b> Норма – 88 %; Ниже нормы – 12 %; Низкий – 0 %;</p> <p><b>В целом по д/с:</b> <b>Норма – 82%;</b> <b>Ниже нормы – 18 %;</b> <b>Низкий – 0 %;</b></p> <p>По сравнению с предыдущим учебным годом процент усвоения детьми программного содержания (в среднем по саду) остается стабильным, что говорит об хорошо отработанной системе подачи материала и профессионализме педагогического состава, объективности проведения педагогической диагностики.</p> <p>В школу было выпущено 16 детей из подготовительной группы. Каждому ребенку,</p>
---	---	--

<p>проблем личностно-эмоциональной сферы;</p> <p>- коррекция звукопроизношения;</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> аппарат «Здоровье», «Соллюкс», ингаляторы «Муссон», аппарат ПГГ-1, «Биоптрон», кварц.</p> <p>Оснащение для <b>физического развития детей</b> в НОУ: детские велосипеды; шведская стенка; детские маты и коврики; спортивный комплекс; баскетбольное кольцо на стойке; дуги спортивные; мячи разных размеров, фидеороллы; диски резиновые; валики массажные; обручи, скакалки; кольца резиновые; детский модуль «Змейка»; наборы «шаг за шагом» диск «Здоровье»; предметы для ОРУ; гимнастическая скамейка, турник; материал для проведения подвижных и спортивных игр; санки; лыжи; клюшки; спортивные фирменные формы.</p> <p>В каждой группе имеются игрушки и атрибуты для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.</p> <p><b>Контингент родителей:</b></p> <p><b>Социальный паспорт семьи</b></p> <p><b>Возраст:</b> мама - 32,4 лет; папа - 36,6 лет.</p>	<p align="center"><b>Физический блок.</b></p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>полноценное питание</b> (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется в соответствии с нормативными документами; введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям;</li> <li>• <b>оздоровительная работа с детьми</b> (закаливание: воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, обливание рук, витаминпрофилактика, курсы поливитаминов, витаминный фиточай;</li> <li>• <b>индивидуальные консультации</b> врача-педиатра Борисенко Г.М. для родителей по профилактике и лечению заболеваний;</li> <li>• <b>комплексная диагностика</b> по физическому развитию позволяет педагогам скорректировать свою работу для повышения эффективности развития физических качеств каждого ребенка.</li> <li>• <b>использование вариативных форм</b> проведения утренней гимнастики с учетом возрастных особенностей детей (инструктор двигательной культуры Касаткина Л.Г.);</li> <li>• <b>сотрудничество с родителями</b> по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Укреплению здоровья детей и</li> </ul>	<p>выпущенному в школу, выдана характеристика выпускника, составленная коллегиально всеми специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, была согласована с родителями. Дополнительно каждый родитель имел возможность получить в индивидуальной форме консультацию педагога-психолога Соловьевой Т.В. и других специалистов НОУ по вопросам готовности ребенка к школе.</p> <p>Поскольку основная <b>направленность</b> реализации образовательной программы – творческий характер ее применения педагогами, то конкретное содержание и способ организации педагогического процесса, как и место в режиме дня определяется исходя из общедидактических требований к занятиям с дошкольниками и уровня их развития.</p> <p><b>Результат по охране и укреплению здоровья, физическому развитию детей:</b></p> <p>Уровень развития физических качеств и навыков детей НОУ составил:</p> <p><b>2014/2015</b> уч.год – низкий –1%; - средний –14%; - высокий – 85%;</p> <p><b>2015/2016</b> уч.год – низкий –0%; - средний – 27%; - высокий – 73%;</p> <p>Показатели обследования развития физических качеств детей обсуждались на Педагогических советах 26.01.16 и 08.06.16, охрана здоровья и физическое развитие детей остаются самыми главными задачами работы и в следующем учебном году.</p> <p>Основные <b>формы работы</b> по данному направлению:</p> <p>- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические</p>
---	---	---

<p><b>Образование:</b>  мама: высшее – <b>90%</b> (два высших – 4 чел);  среднее спец. – 3 чел;  среднее – 0 чел;  папа: высшее – <b>89 %</b> (два высших - 3 чел);  среднее спец. – 2 чел.; среднее – 1 чел.  Семьи, воспитывающие  1-го ребенка – 40 %  2-х детей - 42 %  3-х детей - 13 %;  Неполная семья: 5 %  Район проживания: Кировский, Ленинский, Заволжский, Фрунзенский, Краснопереконский, Дзержинский, Ярославский.  Жилищные условия: отдельная благоустроенная квартира - 100 %  т. ч. проживают с бабушками и дедушками ребенка - 6 %)  Родители – педагоги: мама - 10 %  папа - 1 %</p>	<p>грамотному построению процесса их физического развития помогает владение педагогами широким ассортиментом подвижных игр, в т.ч. и народными, знание особенностей физиологического развития детей в каждом возрастном периоде дошкольного детства.</p> <p><b>Взаимодействие и взаимосвязи,</b> лежащие в основе образовательного процесса:  Родители • Воспитанники • Воспитатели и специалисты • Администрация НОУ • ИРО, ГЦРО, ЦО ККО, ГорОНО, РОНО</p> <p><b>Внешние связи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;</li> <li>- Музеи города;</li> <li>- ТЮЗ, Ярославский планетарий;</li> <li>- Средняя школа № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики;</li> <li>- ИРО, ГЦРО, ЦО ККО, ГорОНО, РОНО, ДРО г.Ярославля.</li> <li>- Детские театры;</li> <li>- «Джаз центр»</li> </ul>	<p>упражнения на прогулке, физкульт-минутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность (разные виды занятий: сюжетные, традиционные, игровые, круговая тренировка и др.). Занятия проводятся интегрированные с другими разделами программы (математикой, развитием речи и т.д.);</li> <li>- активный отдых (тематические раз-влечения, физкультурные праздники, Веселые старты. В летний период – День защиты детей, летнее развлечение и др. музыкальные и спортивные мероприятия на воздухе);</li> <li>- самостоятельная двигательная активность детей.</li> </ul> <p>Во взаимодействии с семьей важным является создание общей установки на совместное решение задач воспитания.</p> <p>Важным условием реализации образовательной программы «Детство» явилась открытость педагогического процесса, сотрудничество с родителями. Этому способствовала организация мероприятий для родителей: ежемесячные «Дни открытых дверей», Консультативные советы, совместные праздники и развлечения, экскурсии и поездки, использование активных методов работы на родительских собраниях и т.д.</p>
---	---	--